Literaturliste

Stabilisierung

Dixius, A. & Möhler, E. (2016). START. *Stress-Traumasymptoms-Arousal-Regulation-Treatment: Manual zur Erststabilisierung und Arousal-Modulation für stark belastete Kinder und Jugendliche und minderjährige Flüchtlinge*. https://www.startyourway.de/startseite-website/bestellen-manuale-dvd/

Dixius, A. & Möhler, E. (2022). *START & START – Kids. Hilfreiche Tipps und Skills. Umgang mit Stress,Gefühlsregulation zur Stabilisierung bei (traumatischen) Belastungen.* https://www.startyourway.de/downloads-links/

Dixius, A. & Möhler, E. (2023). *START-Kids-Stress-Arousal-Regulation-Treatment for Kids: Ein DBT-orientiertes Manual zur Stressresilienz und Emotionsregulation für Kinder von 6-12 Jahren.* Kohlhammer Verlag.

Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG) (2021). *Trauma bei Kindern und Jugendlichen. Informationen für Lehr- und Erziehungskräfte*. https://www.gesundheitsinformation.de/broschuere-trauma-bei-kindern-und-jugendlichen.html

Lackner, R. (2011). *Wie Pippa wieder lachen lernte: Fachliche Hilfe für traumatisierte Kinder (Vol. 1)*. Springer.

Lackner, R. (2021). *Stabilisierung in der Traumabehandlung. Ein ganzheitliches methodenübergreifendes Praxisbuch*. Springer.

Lueger-Schuster, B. & Pal-Handl, K. (2013). *Wie Pippa wieder lachen lernte: Elternratgeber für traumatisierte Kinder*. Springer.

Rosner, R. & Steil, R. (2009). *Ratgeber Posttraumatische Belastungsstörung: Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher.* Hogrefe Verlag.

Rossa, R. & Rossa, J. (2018). *SOS Gefühlschaos: 100 Übungen zum Umgang mit starken Gefühlen: Kartenset für die Jugendlichenpsychotherapie*. Beltz.

Psychoedukation

Ahrens-Eipper, S. & Nelius, K. (2017*). Der große Schreck: Psychoedukation für Kinder nach traumatischen Ereignissen.* kjp-Verlag.

Krüger, A. (2011). *Powerbook. Erste Hilfe für die Seele, Band 1: Trauma-Selbsthilfe für junge Menschen*. Elbe Krueger Verlag.

Krüger, A. (2015*). Powerbook SPECIAL. Hilfe für die Seele, Band 2: mehr Trauma-Selbsthilfe für junge Menschen.* Elbe Krueger Verlag.

Liedl, A., Schäfer, U. & Knaevelsrud, C. (2018). *Psychoedukation bei posttraumatischen Störungen: Manual für Einzel-und Gruppensetting - Mit einem Geleitwort von Andreas Maercker*. Klett-Cotta.

Nelius, K. & Ahrens-Eipper, S. (2015). *Kinder-Trauma-Karten-Inventar: Psychoedukation für Kinder nach traumatischen Ereignissen*. kjp-Verlag.

Nelius, K. & Ahrens-Eipper, S. (2017). *Trauma, Ich +Schock – Psychoedukation für traumatisierte Jugendliche & junge Erwachsene*. kjp-Verlag.

Van der Kolk, B. (2023). *Verkörperter Schrecken: Traumaspuren in Gehirn, Geist und Körper und wie man sie heilen kann*. GP Verlag.

Weinberg, D. (2022). *Verletzte Kinderseelen: Was Eltern traumatisierter Kinder wissen müssen und wie sie richtig reagieren (6. Aufl.).* Klett-Cotta.

Traumaspezifische Psychotherapie

Ahrens-Eipper, S. & Nelius, K. (2014). *Trauma First: das Seefahrercamp 6-10: ein Behandlungsprogramm für Kinder mit Traumafolgestörungen*. kjp-Verlag.

Boos, A. (2014*). Kognitive Verhaltenstherapie nach chronischer Traumatisierung: Ein Therapiemanual (Vol. 26) (2. Aufl.)*. Hogrefe Verlag.

Cohen, J. A., Mannarino, A. P., Deblinger, E. & Goldbeck, L. (2009). *Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen*. Springer.

Foa, E. B., Chrestman, K. R., Gilboa-Schechtmann, E. & Boos, A. (2016*). Verlängerte Konfrontationstherapie für Jugendliche mit einer posttraumatischen Belastungsstörung: die emotionale Verarbeitung traumatischer Erfahrungen*. Hogrefe Verlag.

Gschwend, G. (2002). *Notfallpsychologie und Trauma-Akuttherapie: ein kurzes Handbuch für die Praxis*. Huber.

Hantke, L. & Görges, H. J. (2023). *Handbuch Traumakompetenz: Basiswissen für Therapie, Beratung und Pädagogik (2. Aufl.)*. Junfermann Verlag GmbH.

Höfer, S., Schäfer, F. & Reddemann, L. (2023). *PITT mit Kindern und Jugendlichen: Die Psychodynamisch Imaginative Traumatherapie in der Praxis*. Klett-Cotta.

König, J., Resick, P. A., Karl, R. & Rosner, R. (2012). *Posttraumatische Belastungsstörung: Ein Manual zur Cognitive Processing Therapy*. Hogrefe Verlag.

Kröger, C., Ritter, C. & Bryant, R. A. (2011). *Akute Belastungsstörung: Ein Therapiemanual*. Hogrefe Verlag.

Krüger, A. & Reddemann, L. (2007). *Psychodynamisch imaginative Traumatherapie für Kinder und Jugendliche: PITT-KID-das Manual (Vol. 201).* Klett-Cotta.

Landolt, M. (2021). *Psychotraumatologie des Kindesalters. Grundlagen, Diagnostik und Interventionen (3. Auflage)*. Hogrefe.

Reddemann, L. (2013). Psychodynamisch-imaginative Traumatherapie (PITT). In A. Maercker (Hrsg.), *Posttraumatische Belastungsstörungen (S. 281-296).* Springer.

Reddemann, L. (2016). *Imagination als heilsame Kraft: Ressourcen und Mitgefühl in der Behandlung von Traumafolgen (Vol. 288)*. Klett-Cotta.

Rosner, R., Gutermann, J., Landolt, M. A., Plener, P. & Steil, R. (2020). Die neue S3-Leitlinie Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS). *Trauma & Gewalt*, *14*(2), 122-131. https://doi.org/10.21706/tg-14-2-122

Schäfer, I., Gast, U., Hofmann, A., Knaevelsrud, P., Lotzin, A., Maercker, A., Rosner, R. & Wöller, W. (2019). *S3-Leitlinie Posttraumatische Belastungsstörung*. Springer.

Steil, R. & Rosner, R. (2009). *Posttraumatische Belastungsstörung (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie) (Vol.12)*. Hogrefe.

Ruf-Leuschner, M., Schauer, M., Neuner, F., Schauer, E., Catani, C. & Elbert, T. (2008). KIDNET-Narrative Expositionstherapie für Kinder. In M. Landolt (Hrsg.), *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen (S. 84-109)*. Hogrefe.

Scheeringa, M. S. (2015). *Treating PTSD in preschoolers: A clinical guide*. Guilford Publications.

Streeck-Fischer, A. (2014). *Trauma und Entwicklung: frühe Traumatisierungen und ihre Folgen in der Adoleszenz (2. Aufl.)*. Schattauer Verlag.

Weinberg, D. (2024). *Traumatherapie mit Kindern: Strukturierte Trauma-Intervention und traumabezogene Spieltherapie (9. Aufl.)*. Klett-Cotta.

Bilderbücher

Rowland, J. (2024). *Was ist los mir dir, Großer Bär?.* Loewe Verlag.

Herzog, M. & Wittke, J. H. (2015). *Lily, Ben und Omid: drei Kinder machen sich auf den Weg, ihren" sicheren Ort" zu finden*. Top Support.

Versorgung

Sommer, J. (2016). Die psychotherapeutische Versorgungsrealität komplex traumatisierter Menschen in Deutschland. *Trauma & Gewalt*, *10*(4), 308-319. https://doi.org/ 10.21706/tg-10-4-308

Schäfer, I. & Voderholzer, U. (2024). Versorgung von Traumafolgestörungen. *Der Nervenarzt*, *95*(7), 595-596. https://doi.org/10.1007/s00115-024-01677-7

Diagnostik

Achenbach, T. M. & Rescorla, L. A. (2001). Manual fort he ASEBA School-Age Forms & Profiles. *Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth & Families.* https://www.nctsn.org/measures/child-behavior-checklist-ages-15-5

Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist (2002*). Elternfragebogen für Klein- und Vorschulkinder (CBCL/ 1 ½-5)*. Arbeitsgruppe Kinder-, Jugend- und Familiendiagnostik (KJFD)

Armstrong, J. G., Putnam, F. W., Carlson, E. B., Libero, D. Z. & Smith, S. R. (1997). Development and validation of a measure of adolescent dissociation. The Adolescent Dissociative Experience Scale. *Journal of Nervous and Mental Disease, 185*, 491-497.

Boroske-Leiner, K., Hofmann, A. & Sack, M. (2008). Ergebnisse zur internen und externen Validität des Interviews zur komplexen Posttraumatischen Belastungsstörung (I-kPTBS). *PPmP-Psychotherapie· Psychosomatik· Medizinische Psychologie*, *58*(05), 192-199. https://doi.org/ 10.1055/s-2007-971011

Brewin, C. R., Rose, S., Andrews, B., Green, J., Tata, P., McEvedy, C., Turner, S. & Foa, E. B. (2002). Brief screening instrument for post-traumatic stress disorder. *The British Journal of Psychiatry, 181*, 158-162. https://doi.org/10.1192/bjp.181.2.158

Briere, J. (2011). Trauma Sympton Inventory-2 (TSI-2) Professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources, 10*(10926771.2015).

Carlson, E. B., Smith, S. R., Palmieri, P. A., Dalenberg, C., Ruzek, J. I., Kimerling, R., Burling, T. A. & Spain, D. A. (2011). Development and validation of a brief self-report measure of trauma exposure: the Trauma History Screen. *Psychological Assessment*, *23*(2), 463-477.

Carlson, E. B., Waelde, L. C., Palmieri, P. A., Macia, K. S., Smith, S. R. & McDade-Montez, E. (2018). Development and validation of the Dissociative Symptoms Scale. *Assessment, 25*(1), 84-98. https://doi.org/10.1177/1073191116645904

Cloitre, M., Shevlin M., Brewin, C.R., Bisson, J.I., Roberts, N.P., Maercker, A., Karatzias, T., Hyland, P. (2018). The International Trauma Questionnaire: Development of a self-report measure of ICD-11 PTSD and Complex PTSD. *Acta Psychiatrica Scandinavica. 138*(6), 536-546. https://doi.org/10.1111/acps.12956

Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2001). SPRINT: A brief global assessment of post-traumatic stress disorder. *International clinical psychopharmacology, 16*(5), 279-284. https://depts.washington.edu/psychres/wordpress/wp-content/uploads/2017/09/sprint_ref.pdf

Davidson, J. R., Tharwani, H. M. & Connor, K. M. (2002). Davidson Trauma Scale (DTS): Normative scores in the general population and effect sizes in placebo-controlled SSRI trials. *Depression and anxiety*, *15*(2), 75-78. https://doi.org/10.1002/da.10021

de Haan, A., Petermann, F., Meiser-Stedman, R. & Goldbeck, L. (2016). Psychometric Properties of the German Version of the Child Post-Traumatic Cognitions Inventory (CPTCI-GER). *Child Psychiatry & Human Development, 47*, 151–158. https://doi.org/1007/s10578-015-0552-0

Dehon, C. & Scheeringa, M. S. (2006). Screening for preschool posttraumatic stress disorder with the Child Behavior Checklist. *Journal of Paediatric Psychology, 31*(4), 431-435. https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsj006

Dorr, F., Sack, M. & Bengel, J. (2018). Validierung des Screenings zur komplexen Posttraumatischen Belastungsstörung (SkPTBS)–Revision. *PPmP-Psychotherapie· Psychosomatik· Medizinische Psychologie*, *68*(12), 525-533. https://doi.org/10.1055/s-0043-122942

Elhai, J. D., Franklin, C. L. & Gray, M. J. (2008). The SCID PTSD module's trauma screen: Validity with two samples in detecting trauma history. *Depression and Anxiety*, *25*(9), 737-741. https://doi.org/10.1002/da.20318

Fischer, G. & Schedlich, C. (1995). Kölner Trauma-Inventar (KTI). *KÖDOPS. Kölner Dokumentations- und Planungssystem für dialektische Psychotherapie, Psychoanalyse und Traumabehandlung. DIPT*.

Flatten, G., Jünger, S. & Wälte, D. (1998). Aachener Fragebogen zur Traumaverarbeitung (AFT). *Abteilung Psychosomatik, RWTH, Aachen*.

Foa, E. B., McLean, C. P., Zang, Y., Zhong, J., Powers, M. B., Kauffman, B. Y., Rauch, S., Porter, K. & Knowles, K. (2016). Psychometric properties of the Posttraumatic Diagnostic Scale for DSM–5 (PDS–5). *Psychological assessment*, *28*(10), 1166-1171.

Foa, E. B., McLean, C. P., Zang, Y., Zhong, J., Rauch, S., Porter, K., ... & Kauffman, B. Y. (2016). Psychometric properties of the Posttraumatic Stress Disorder Symptom Scale Interview for DSM–5 (PSSI–5). *Psychological Assessment, 28*(10), 1159-1165. https://doi.org/10.1037/pas0000259

Frederick, C., Pynoos, R. & Nader, K. (1992). Reaction Index to psychic trauma form C (child). Unpublished manuscript. *University of California, Los Angeles.*

Haase, A. & Schützwohl, M. (2013). Diagnostik und Differenzialdiagnostik. In A. Maercke (Hrsg.), *Posttraumatische Belastungsstörungen (4. Aufl. S. 95-120)*. Springer.

Haselgruber, A., Sölva, K. & Lueger-Schuster, B. (2020). Symptom structure of ICD-11 Complex Posttraumatic Stress Disorder (CPTSD) in trauma-exposed foster children: examining the International Trauma Questionnaire – Child and Adolescent Version (ITQ-CA*). European Journal of Psychotraumatology, 11*(1). https://doi.org/10.1080/20008198.2020.1818974

Hofmann, A., Fischer, G. & Koehn, F. (1999). Traumatic antecedents questionnaire (TAQ). *Deutsches Institut für Psychotraumatologie, Köln*.

Isele, D., Teicher, M. H., Ruf-Leuschner, M., Elbert, T., Kolassa, I.-T., Schury, K. & Schauer, M. (2014). KERF – Ein Instrument zur umfassenden Ermittlung belastender Kindheitserfahrungen Erstellung und psychometrische Beurteilung der deutschsprachigen MACE (Maltreatment and Abuse Chronology of Exposure) Scale*. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 43* (2), 121-130. https://doi.org/10.1026/1616-3443/a000257

Kaplow, J. B., Rolon-Arroyo, B., Layne, C. M., Oosterhoff, B., Hill, R., Steinberg, A. M. & Pynoos, R. S. (2020). Validation of the UCLA PTSD Reaction Index for DSM-5: A Developmentally Informed Assessment Tool for Trauma-Exposed Youth. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 59*(1) 186-194. https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.10.019

Kassam-Adams, N. (2006). The acute stress checklist for children (ASC-Kids): Development of a child self-report measure. *Journal of Traumatic Stress, 19*(1), 129-139. https://doi.org/10.1002/jts.20090

Kouki, N., Bourgou, S., Rezgui, H., Naffet, A., Hamdoun, M. & Belhadj, A. (2023). Clinician-Administered PTSD Scale for DSM-5, child and adolescent version: Clinical characteristics of paediatric population. *European Psychiatry*, *66*(1), 737-738. https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2023.1549

Kramer, D. N., Hertli, M. B. & Landolt, M. A. (2013). Evaluation of an early risk screener for PTSD in preschool children after accidental injury. *Pediatrics*, *132*(4). https://doi.org/10.1542/peds.2013-0713

Krammer, S., Simmen-Janevska, K. & Maercker, A. (2013). In Richtung „Komplexe PTBS “: die deutsche Version des Trauma Symptom Inventory (TSI) zur Erfassung komplexer Traumafolgen. *PPmP-Psychotherapie· Psychosomatik· Medizinische Psychologie*, *63*(08), 318-326. https://doi.org/ 10.1055/s-0032-1327752

Krüger-Gottschalk, A., Knaevelsrud, C., Rau, H., Dyer, A., Schäfer, I., Schellong, J. & Ehring, T. (2017). The German version of the Posttraumatic Stress Disorder Checklist for DSM-5 (PCL-5): Psychometric properties and diagnostic utility. *BMC psychiatry*, *17*, 1-9. https://doi.org/10.1186/s12888-017-1541-6

Lang, J. M. & Connell, C. M. (2017). Development and validation of a brief trauma screening measure for children: The Child Trauma Screen. *Psychological trauma: theory, research, practice, and policy*, *9*(3), 390. https://doi.org/10.1037/tra0000235

Leineberger, B. & Loew, T. H. (2016). Regensburger Kinder-Trauma-Risiko-Score (RETROS-KE). *Abteilung für Psychosomatik, Universitätsklinikum Regensburg*

Matulis, S., Loos, L., Langguth, N., Schreiber, F., Gutermann, J., Gawrilow, C. & Steil, R. (2015). Reliability, factor structure, and validity of the German version of the Trauma Symptom Checklist for Children in a sample of adolescents. *European journal of psychotraumatology*, *6*(1). https://doi.org/10.3402/ejpt.v6.27966

McKinnon, A., Smith, P., Bryant, R., Salmon, K., Yule, W., Dalgleish, T., Dixon, C., Nixon, R. D. V. & Meiser-Stedman, R. (2016). An Update on the Clinical Utility of the Children's Post-Traumatic Cognitions Inventory. *Journal of Traumatic Stress, 29*(3), 253-258. https://doi.org/10.1002/jts.22096

Meiser-Stedman, R., Smith, P., Bryant, R., Salmon, K, Yule, W., Dalgleish, T. & Nixon, R. D. (2009). Development and validation of the Child Post-Traumatic Cognitions Inventory (CPTCI). *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 50*(4), 432-440. https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2008.01995.x

Mueller-Pfeiffer, C., Schumacher, S., Martin-Soelch, C., Pazhenkottil, A. P., Wirtz, G., Fuhrhans, C., Hindermann, E., Assaloni, H., Briner, D. P. & Rufer, M. (2010). The validity and reliability of the German version of the Somatoform Dissociation Questionnaire (SDQ-20). *Journal of Trauma & Dissociation*, *11*(3), 337-357. https://doi.org/10.1080/15299731003793450

Nader, K. O., Kriegler, J. A., Blake, D. D., Pynoos, R. S., Newman, E. & Weathers, F. W. (1996). Clinician Administered PTSD Scale, Child and Adolescent Version (CAPS-CA). https://doi.org/10.1037/t08962-000

Nijenhuis, E. R. (2010). The scoring and interpretation of the SDQ-20 and SDQ-5. *Activitas Nervosa Superior*, *52*, 24-28. https://doi.org/10.1007/BF03379561

Pelcovitz, D., Van der Kolk, B., Roth, S., Mandel, F., Kaplan, S. & Resick, P. (1997). Development of a criteria set and a structured interview for disorders of extreme stress (SIDES). *Journal of traumatic stress*, *10*(1), 3-16. https://doi.org/10.1002/jts.2490100103

Perrin, S., Meiser-Stedman, R. & Smith, P. (2005). The Children´s Revised Impact of Event Scale (CRIES): Validity as a screening instrument for PTSD. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy, 33*(4), 487-498. https://doi.org/10.1017/S1352465805002419

Petermann, F. (2018). Trauma-Symptom-Checkliste für Kinder und Jugendliche. https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000363

Prins, A., Bovin, M. J., Kimerling, R., Kaloupek, D. G., Marx, B. P., Pless Kaiser, A. & Schnurr, P. P. (2015). *Primary Care PTSD Screen for DSM-5 (PC-PTSD-5).* https://www.ptsd.va.gov/professional/assessment/screens/pc-ptsd.asp

Putnam, F. W., Helmers, K. & Trickett, P. K. (1993). Development, reliability, and validity of a child dissociative scale*. Child Abuse and Neglect, 17*, 731-741. https://doi.org/10.1016/S0145-2134(08)80004-X

Rolon-Arroyo, B., Oosterhoff, B., Layne, C. M., Steinberg, A. M., Pynoos, R. S. & Kaplow, J. B. (2020). The UCLA PTSD reaction index for DSM-5 brief form: A screening tool for trauma-exposed youths. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 59*(3), 434-443. https://doi.org/10.1016/j.jaac.2019.06.015

Sachser, C., Berliner, L., Holt, T., Jensen, T. K., Jungbluth, N., Risch, E., Rosner, R. & Goldbeck, L. (2017). International development and psychometric properties of the Child and Adolescent Trauma Screen (CATS). *Journal of Affective Disorders*, *210*, 189-195. https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.12.040

Sachser, C., Berliner, L., Risch, E., Rosner, R., Birkeland, M. S., Eilers, R., Hafstad, G. S., Pfeiffer, E., Plener, P. L. & Jensen, T. K. (2022). The Child and Adolescent Trauma Screen 2 (CATS-2)–validation of an instrument to measure DSM-5 and ICD-11 PTSD and complex PTSD in children and adolescents. *European Journal of Psychotraumatology, 13*(2). https://doi.org/10.1080/20008066.2022.2105580

Saylor, C. F., Swenson, C. C., Reynolds, S. S. & Taylor, M. (1999). The pediatric emotional distress scale: A brief screening measure for young children exposed to traumatic events. *Journal of Clinical Child Psychology, 28*, 70-81. https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2801_6

Schneider, S., Pflug, V., In-Albon, T. & Margraf, J. (2017). Kinder-DIPS. *Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes-und Jugendalter (2. Aufl.)*. Springer.

Siegrist, P. & Maercker, A. (2010). Deutsche Fassung der Short Screening Scale for DSM-IV Posttraumatic Stress Disorder: Aktueller Stand der Validierung. *Trauma & Gewalt*, *4*(3), 208-213. https://elibrary.klett-cotta.de/article/99.120130/tg-4-3-208

Stolbach, B. C. (1997). The children´s dissociative experience scale and posttraumatic symptom inventory: Rationale, development, and validation of a self-report measure. *Dissertation Abstracts International, 58*(3). https://www.proquest.com/openview/aa1a3a1325b374654e2fd8060f5efbc7/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y

Steil, R. & Füchsel, G. (2006). *IBS-KJ Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen: Diagnostik der akuten und posttraumatischen Belastungsstörung. Manual, Testmappe komplett*. Hogrefe Verlag.

Tagay, S., Hermans, B. E., Düllmann, S. & Senf, W. (2007). Essener Trauma-Inventar für Kinder und Jugendliche. *LVR-Klinikum Essen, Universität Duisburg-Essen*.

Teicher, M. H. & Parigger, A. (2011). Modified Adverse Childhood Experience Scale, version 0.9; inspired by the ACE Scale. In M. Schauer, F. Neuner & T. Elbert (Hrsg.), *Narrative Exposure Therapy (NET). A Short-Term Intervention for Traumatic Stress Disorders (2. Aufl.).* Hogrefe Verlag.

Völkl-Kernstock, S., Skala, K., Klomfar, S. & Kothgassner, O. D. (2016). Zu diagnostischen Relevanz von CBCL und YSR bei Diagnose einer PTBS im Jugendalter. *Neuropsychiatrie 24*(1), 207-215. https://doi.org/10.1007/s40211-016-0206-x

Weathers, F. W., Blake, D. D., Schnurr, P. P., Kaloupek, D. G., Marx, B. P. & Keane, T. M. (2013). *The Life Events Checklist for DSM-5 (LEC-5).*

Weathers, F. W., Bovin, M. J., Lee, D. J., Sloan, D. M., Schnurr, P. P., Kaloupek, D. G., Keane, T. M. & Marx, B. P. (2018). The Clinician-Administered PTSD Scale for DSM-5 (CAPS-5): Development and initial psychometric evaluation in military Veterans. *Psychological Assessment, 30(3)*, 383-395. https://doi.org/10.1037/pas0000486

Weathers, F. W., Litz, B. T., Keane, T. M., Palmieri, P. A. & Schnurr, P. P. (2013). *The PTSD Checklist for DSM-5 (PCL-5)*. National Center for PTSD.

Weiss, D. S. & Marmar, C. R. (1996). The Impact of Event Scale - Revised. In J. Wilson & T. M. Keane (Hrsg.), *Assessing psychological trauma and PTSD (S. 399-411).* Guilford.

Wittmann, L., Dimitrijevic, A., Ehlers, A., Foa, E. B., Kessler, H., Schellong, J. & Burgmer, M. (2021). Psychometric properties and validity of the German version of the Post-Traumatic Diagnostic Scale for DSM-5 (PDS-5). *European journal of psychotraumatology*, *12*(1). https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1965339

Wolf, E. J., Mitchell, K. S., Sadeh, N., Hein, C., Fuhrman, I., Pietrzak, R. H. & Miller, M. W. (2017). The dissociative subtype of PTSD scale: Initial evaluation in a national sample of trauma-exposed veterans*. Assessment, 24*(4), 503-516. https://doi.org/10.1177/10731911156152